

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж —  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**специальности**

**35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10

от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК:



Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе



Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии / Составитель: Зуйкова О.А.. - преподаватель общих учебных предметов и дисциплин социально-экономического цикла Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии, приводится почасовое планирование практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Цибуля Т.В.- преподаватель, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Разумовская Г.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от 11.05.2022 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общегуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цели:

- сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания;
- сформировать представления о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека;
- сформировать представления о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе;
- сформировать у обучающихся представления о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

#### Задачи:

- осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
- понимать основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;
- понимать социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники, необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- анализировать тексты философского содержания
- находить решения личностных и профессиональных проблем с позиции диалектики и других общенаучных и философских методов
- развитие широты и гибкости, критичности и самостоятельности мышления
- толерантность в отношении оппонента

### **Программа предусматривает реализацию следующих компетенций**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Знать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Знать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы.	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Место философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение. Основные функции. Предмет и проблемы философии.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до Новейшего времени.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Философия Античного мира.	Содержание учебного материала	2	2
	Античная философия (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон). Система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики, скептики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию: «Философия эллинистического этапа: стоики, скептики, Эпикурейцы»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	2	2
	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Характерные черты и основные проблемы Средневековой философии.		
<b>Тема 1.3.</b> Философия Нового и Новейшего времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Проблемы познания в философии Нового времени. Философия просвещения. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Философия И. Канта»	1	
<b>Тема 1.4.</b> Русская философия 19-20 веков.	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие философской мысли в произведениях русских писателей. Основные направления русской философии.		
<b>Тема 1.5.</b> Основные направления	Содержание учебного материала		2

современной философии.	1. Феноменология, герменевтика, неопозитивизм и аналитическая философия. 2. Философская антропология. Постмодернизм.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Философия о происхождении человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Тайна нашего происхождения. 2. Как человек стал человеком. Ч. Дарвин и супершимпанзе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Происхождение и сущность человека»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Основные отношения человека к себе, к обществу.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные сферы жизни общества. 2. Общественное сознание, его элементы и формы.		
<b>Тема 2.3.</b> Социальные действия человека в обществе и их смысл.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальные действия как способ разрешения социальных проблем. 2. Уровни социальных взаимодействий		
<b>Тема 2.4.</b> Фундаментальные характеристики человека.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Несводимость. Как узнать самого себя? 2. Непредопределённость. Незаменимость и неповторимость		
<b>Тема 2.5.</b> Основополагающие категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Любовь. 2. Творчество. 3. Счастье. 4. Вера и труд.		
	Практическое занятие №1 Размышления о сущности категорий человеческого бытия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект об основополагающих категориях человеческого бытия	1	
<b>Тема 2.6.</b> Проблемы сознания, познания и бессознательное.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Что такое сознание? Мыслят ли животные? 2. Сознание и бессознательное. 3. Фрейд и К. Юнг.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Сознание как космический феномен»	1	
<b>Тема 2.7.</b> Сознание как социальное явление.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общество - главное условие возникновения сознания. 2. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида.		
<b>Тема 2.8.</b> Научное и ненаучное познание мира.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблема познания в истории философии. 2. Чувства, разум, воля, мышление и их роль в познании. 3. Критерий истины. Истина и заблуждение. 4. Методы и формы научного познания (рациональное и нерациональное).		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Объективный мир и его картина. 2. Основные категории научной картины мира: цвет, свет, время, пространство. 3. Наука как важнейший элемент духовной жизни общества.		
	Практическое занятие №2. Характеристика основных категорий научной картины мира	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект об основных категориях научной картины мира	1	
<b>Тема 3.2.</b> Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность религии как феномена культуры. 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. 3. Значение веры в жизни современного общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат «Религия как форма общественного сознания».	1	
<b>Тема 3.3.</b> Философия и искусство.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Искусство как феномен, организующий жизнь. 2. Происхождение, виды, функции, цель: искусство и религия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат «Искусство как форма познавательной деятельности»	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная жизнь.</b>		
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала		2



Социальная жизнь общества.	1. Философские концепции исторического развития общества. 2. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Русская философия об исторической самобытности России.	2	
Тема 4.2 Философия и культура.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие культуры и её типы. Культура и цивилизация. 2. Внешняя и внутренняя культура.	2	
Тема 4.3. Современная цивилизация в мире культуры.	Содержание учебного материала		2
	1. Массовая культура. 2. Перспективы развития культуры.	2	
	Практическое занятие №3. Развитие культуры в различные исторические эпохи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект о развитии культуры в различные исторические эпохи	1	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие №4. Глобальные проблемы современности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект о глобальных проблемах современности.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		58	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин №23**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

###### **- технические средства обучения:**

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основная литература:**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. —8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 311 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. Губин В.Д. Основы философии:учеб. пособие -4-е изд. –М:ФОРУМ; ИНФРА-М,2019.-288с. (СПО) –Текст:электронный –URL:<http://znanium.com/catalog/product/1009582>
3. Дорофеева, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131196>
4. Голубева Т.В. Основы философии:учеб. метод. пособие для СПО –М:ФОРУМ;ИНФРА-М,2019.-266с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/990009>
5. Горелов А.А. Основы философии (Электронный ресурс):Учебник для СПО -19-е изд. стер. – М:Академия,2018.-320с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/cfnflogue/4831/368534/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 232 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195>
2. Медведева, З. А. Философия : учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156109>
3. Волкогонова О.Д. Основы философии:учебник дляСПО –Мид «ФОРУМ»;Инфра-М,2018.-480с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/915974>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### 3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок
- конференция
- коллоквиум

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия.	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка сообщений;
Ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка сообщений;
<b>Знания:</b>	
Основные категории и понятия философии	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Роль философии в жизни человека и общества.	- анализ проблемных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Основы философского учения о бытии.	- устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений; - тестирование
Сущность процесса познания.	- устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений; - устный (письменный) опрос; выполнение самостоятельной работы

Основы научной, религиозной и философской картины мира.	- устный (письменный) опрос; - выполнение самостоятельной работы
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	- анализ проблемных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестирование